民航安全技术管理专业

人才培养方案

目 录

一、专业名称及代码 2
二、入学要求 1
三、修业年限 1
四、职业面向 1
五、培养目标与培养规格 2
（一）培养目标 2
（二）培养规格 3
六、课程设置及要求 5
（一）课程体系设计思路 5
（二）课程设置 6
（四）学时安排 13
七、教学进程总体安排 14
（一）教学周数分配 14
（二）教学进程 14
（三）各类型课程学时统计 16
（四）第二课堂活动安排 17
八、实施保障 18
（一）师资队伍 18
（二）教学设施 18
（三）教学资源 20
（四）教学方法 21
（五）学习评价 21
（六）质量管理 21
九、毕业要求 22
十、附录 22

一、专业名称及代码

专业名称	民航安全技术管理	原专业名称	民航安全技术管理
专业代码	500406	原专业代码	600406

二、入学要求

普通高级中学毕业生、中等职业学校毕业生或具备同等学力者。

三、修业年限

三年。

四、职业面向

本专业的职业面向表如表 1 所示。

表 1 本专业职业面向表

所属专业大类（代码）	交通运输大类（50）		
所属专业类（代码）	航空运输类（5004）		
对应行业	航空运输业（56）		
主要职业类别	4-07-05-02 安检员： 民航安全检查员		
岗位类型	**岗位名称**	**就业方向**	**建议获取的职业资格证书**
初始就业岗位	旅客安全检查	民航安检	民航安全检查员五级证书（初级）
	货邮安全检查	民航安检	民航安全检查员五级证书（初级）
	安全监护	民航安检	民航安全检查员五级证书（初级）
升迁就业岗位 （5 年之后 80%学生能升迁到的岗位）	安检通道机长/培训教员	民航安检	民航安全检查员四级证书（中级）/民航安全检查员职业技能鉴定培训教员证书
	民航安检品质管理	民航安检	民航安全检查员三级证书（高级）

	业务主管/培训主管/质量控制主管	民航安检	国家职业技能鉴定考评员证书
	检查室经理	民航安检	民航安全检查员二级证书(技师)/二级证书（高级技师）
社会认可度高的行业企业标准举例	民航安检员国家职业技能鉴定标准		

表 2 行业、企业职业技能证书一览表

序号	证书名称	考核等级	发证机构	备注
1	民航安全检查员	五级/四级/三级	人力资源和社会保障部	*
2	危险品运输培训合格证书		中国民用航空局危险品培训机构	*
3	民航运输销售代理岗位技能合格证（国内客运）	国内客运/国内货运/国际客运/国际货运	中国航空运输协会	
4	1+X 民航地面服务职业技能等级证书	中级	中国航空运输协会	
5	1+X 民航货物运输职业技能等级证书	中级	中国航空运输协会	
6	普通话等级证书		国家语言文字工作委员会	
7	英语口语证书		教育部考试中心	
8	中国红十字会急救员证		中国红十字会	

注：“*”为毕业前必须获得的职业技能证书。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养满足民航强国建设和发展对人才的要求，服务民航生产和管理第一线，面向民航机场安检服务和航空安全一线管理岗位的具有较高思想政治素养的高素质技术技能型人才。通过全面素质培养和综合职业技能的训练，使学生具有良好的职业道德和敬业精神，掌握空防安全法规、民航安全检查和现场管理等基本知识，具备良好的人际沟通能力、高超的民航安全检查技能、较强的综合分析、协调、应对和处置异常及突发事件的能力，达到“严格认真、沟通协作”的职业素质标准，能够从事民航机场安全检查、航空安全保卫、航空安全管理等工作。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1．素质

（1）热爱祖国，拥护共产党的领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想的指引下，践行社会主义核心价值观，具有爱国主义、集体主义和中华民族自豪感的良好思想品德。

（2）具有积极向上的人生价值观和科学发展观，具有责任心、社会责任感与法律意识，并遵守公民道德规范。

（3）具有严谨治学、求真务实、团结协作的品质以及良好的心理素质和职业道德。

（4）具备一定的体育和军事基本知识，接受必要的基本训练，达到国家规定的大学生体育健康标准。

（5）具备良好的安检职业意识，具体包括树立风险忧患意识，强化安全责任意识及培养文明服务意识。

（6）具备良好的安检职业道德，包括爱岗敬业、忠于职守、遵纪守法、严格检查、团结友爱、协作配合。

（7）规范安检职业行为，注重仪容仪表，注重良好形象；操作标准，执勤规范；文明检查，优质服务。

（8）具备扎实的安检职业技能，能够掌握系统的安检理论，具备精湛的业务技能及灵活的应急处置能力。

（9）了解本专业学科前沿知识与发展趋势，具有一定的自学能力与创新意识。

2．知识

（1）掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2）具有一定的法律、法规及安全消防等知识。

（3）掌握计算机系统的组成，掌握文字及表格的内容及变现形式理论知识。

（4）掌握和有效提高身体素质、全面发展体能的理论知识。

（5）掌握概率论及运筹学基本知识。

（6）掌握一定的日常会话英语单词、词组及固定用语，掌握民航运输地面服务专

业词汇与必备的民航日常口语语句。

（7）掌握开展创新、创业活动所需要的基本知识。

（8）了解管理学相关理论和方法及与专业相关所需的安全生产管理知识。

（9）掌握应用文体及写作的基本知识。

（10）具备民航客、货、邮安全检查方面的理论基础和业务知识。

（11）掌握电路基本知识。

（12）掌握物质构成的基本原理。

（13）了解民航地面服务人员形象要求及服务礼仪要求。

(14）了解心理学的有关理论、概念及大学生心理健康的基本知识。

（15）了解民用航空法律和安检业务法规的相关规定。

（16）掌握国家安全生产方针、政策、熟悉航空安全管理领域的规范，掌握民航法律法规，了解现代安全管理理论与方法。

（17）了解当代国际关系，熟悉国际恐怖主义的形式、特点以及对民航安全的威胁。

（18）掌握民航行业存在的风险管控的理论；掌握民航行业中危机的管理理论。

（19）了解民航安检发展历程，掌握民航安检职业道德要求，掌握民航安检业务的理论基础，掌握民航安检的管理体系和规章制度；掌握民航安检岗位职责。

（20）掌握心理学在民航安检中应用的方式和方法，了解民航旅客的心理需求特征、掌握民航旅客异常行为的分类、识别和处置要点。

（21）掌握危险品的基本知识、分类和违禁品的类别等。

3. 能力

（1）具备探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

（2）具备良好的沟通交流、团结协作和组织协调的能力。

（3）具备扎实的文化功底，掌握一定的外事知识（这说的是知识，是否放到 1.知识里面？），了解外国风土人情、宗教信仰和宗教禁忌；熟知中国传统文化底蕴，能够得体地面对中外旅客。

（4）能够熟练地应用英语进行日常交流和工作交流，并查阅、处理与本专业相关的英文资料，具备基本的交流服务能力。

（5）具备计算机的基础知识和初步应用能力，掌握 Word、Excel、PowerPoint 等常用办公软件的使用及安检信息系统应用的基本技能，能够满足工作中的信息技术要求。

（6）具有较强的安全防范意识及安全保卫所需的体能。

（7）能够塑造良好的职业形象。

（8）能够自如地将航空安全保卫知识、安全检查执法的相关法律规定应用于工作中。

（9）能配合使用安检仪器设备进行旅客异常行为的识别，具备过硬的安全检查能力，能够胜任安检验证等各岗位工作。

（10）能识别并处置民航安检过程中的异常行为旅客。

（11）具有较强的心理承受能力。

（12）具备较强的洞察能力和应变能力，能够灵活应对和处置工作中可能出现的各种异常及突发情况。

六、课程设置及要求

（一）课程体系设计思路

民航安全技术管理专业以航空服务专业群建设方案为纲要，围绕“旺工淡学、岗课赛证融通”的人才培养模式，主要采用“以真实的工作任务为依托，以核心技术能力培养为中心”的设计理念进行课程体系设计。按工作任务的系统化原则建立课程体系，设置培养职业能力的学习领域课程。针对专业岗位（群）对人才职业素质、职业能力和职业要求，结合典型工作任务执行过程中的工序和内容确立相应的学习领域及课程，重构以工作任务为导向的课程体系。课程教学标准依据民航行业要求、安检员职业标准、安检岗位手册等制定，教学环节围绕民航安全检查、安全保卫、安全管理开展系列职业活动。同时培养学生爱祖国、强民航的民族自信心，敬畏生命、敬畏规章、敬畏职责的职业责任感，安全第一、严格检查、规范执勤的职业素养。

（二）课程设置

主要包括公共基础课程和专业课程两类。

1.公共基础课程

本专业的公共基础必修课程设置情况如表 3 所示。

表 3 公共基础必修课程设置

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
1	思想道德修养与法律基础	教育引导大学生提高思想道德素质与法治素养，为社会培养德才兼备的技术技能型人才。	人生观、价值观、理想信念、爱国主义、道德观以及法律基础知识。	了解经济全球化背景下的爱国主义的必要性和紧迫性，理解爱国主义内涵； 理解科学的人生观和正确的人生态度及如何在实践中创造有价值的人生； 了解中华传统美德的当代价值，中国革命道德的形成与发展； 理解法律的定义和社会主义法律的本质和作用； 树立社会主义法治观念，坚持党的领导，人民当家作主与依法治国相统一； 理解社会主义核心价值观的内涵，积极践行社会主义核心价值观。
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	通过理论学习，使学生牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，培养担当民族复兴大任的时代新人。	毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想。	了解马克思主义中国化的科学内涵和历史进程； 了解毛泽东等第一代中央领导集体对社会主义道路的初步探索过程； 掌握社会主义本质理论的重大理论意义和现实意义； 掌握改革的性质；理解改革对巩固和发展社会主义的重大意义； 掌握我国确立社会主义初级阶段的基本经济制度： 深刻认识构建社会主义和谐社会的科学涵义和重要意义： 深刻理解建设中国特色的社会主义事业的依靠力量； 深刻理解中国共产党是建设中国特色社会主义的领导核心。
3	形式与政策	培养学生分析问题、解决问题的能力，使学生能科学预测和准确把握形势与政策发展的客观规律。	国内外重要时事。	了解党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验； 了解我国改革开放和社会主义现代化建设的形势、任务和发展成就； 了解党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施； 了解当前国际形势与国际关系的状况、发展趋势； 了解我国的对外政策。
4	计算机基础	学生掌握计算机的基本使用方法，具备计算思维及较强的计算机操	计算机基本知识、上网基本常识、office 办公软件操作。	了解计算机系统的组成，了解操作系统的基本功能； 了解计算机文字及表格处理的基本知识，掌握基本的输入法；

		作技能。		掌握 office 文字、图表软件的使用方法。
5	体育	增强基本身体素质，掌握基本运动技巧。	基本身体素质训练，各运动项目、游泳技能。	树立健康第一的思想，培养终身体育的意识； 基本掌握和有效提高身体素质、全面发展体能的理论知识和方法； 通过体育活动，积极调整心理状态，养成积极乐观的生活态度，提高社会适应能力。
6	大学英语	提高学生英语听、说、阅、写的综合运用能力，增强学生英语翻译能力；学生在今后工作和社会交往中能用英语有效地进行口头和书面的信息交流。	3400 个英语单词，基本的英语语法规则，英语对话和陈述，实用口语，简短英文资料的阅读技巧，应用文题材作文技巧和相关词汇等。	掌握一定的单词、习惯用语和固定词组； 能进行简单的日常会话和课堂用语； 在实际交际中做到语音、语调较为自然，得体和流畅； 能读懂难度中等的一般性题材的英文文章和英文体材料； 能用常见的各种应用问题完成一般的写作任务； 能对题材熟悉的文章进行英汉互译。
7	大学生心理健康	通过教学使学生明确心理健康标准，提高自我认知能力、人际交往能力和自我心理调节能力。学生掌握并应用心理健康知识完善健全自我人格，促进自我全面发展。	心理健康的标准；如何培养健康的心理；当代大学生的心理特点；当代大学生健康心理的表现及自我修炼。	了解心理学的有关理论、概念及心理健康的基本知识； 掌握自我探索、心理调适及心理发展的技能； 能运用简单的心理调节办法自我调节，提升心理素质。
8	职业发展与就业指导	通过职业生涯发展规划的学习和就业能力锻炼，让学生们确立正确的择业观和职业理想，转变就业观念，明确岗位要求，促进学生心理健康成长，提升就业竞争力，稳步提升就业率。	职业生涯规划与职业探索，就业指导，角色认知与角色转换，创新创业认知。	了解职业生涯规划与发展的重要性； 掌握职业生涯规划的步骤； 深入了解就业岗位要求； 树立正确的价值观和择业观。
9	军事理论	通过理论教学，使大学生掌握基本军事理论知识，达到增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进	军事思想、中国国防、国际战略环境与国际安全、信息时代武器装备。	了解我国现代化国防建设的现状，增强依法建设国防的观念； 初步掌握我国军事理论的主要内容； 了解世界战略格局的概况，增强国家安全意识； 了解军事高技术的概况； 了解高技术战争的特点，树立为国防建设、增加综合

		大学生综合素质的提高。		国力努力学习的思想。
10	军事技能	使学生掌握基本军事知识和技能，增强学生的组织纪律观念、培养艰苦奋斗的作风，提高学生的综合素质。	中国人民解放军纪律条令；内务条令及内务整理；队列条令及队列训练。	了解国防、关注国防、建设国防，改变国防观念、增强国防意识； 了解中国人民解放军三大条令的主要内容； 初步掌握队列动作的基本要领，养成良好的军人作风，增强组织纪律观念，培养集体主义的精神； 理解武器常识和简易射击学理论； 了解实弹射击； 初步掌握射击动作和方法。
11	大学生创新创业	培育学生的创新创业精神和意识，初步掌握创新创业基本理论，孵化创业实践。	创新创业时代背景、激发创新意识、培养创新思维、掌握创新方法。	逐步建立起与创新相适应的新观念； 掌握开展创业活动所需要的基本知识。科学辨证地认识和分析创业机会、创业资源、创业项目等； 掌握创业资源整合与创业计划撰写的方法，熟悉新企业的开办流程与管理； 树立科学的创业观，自觉遵循创业规律，积极投身创业实践的素质。
12	经济应用数学	使学生学会应用概率论及运筹学方法解决实际问题，提高思维能力和综合素质，为学习专业知识、掌握职业技能、继续学习和终身发展奠定基础。	排列组合、计算利润率、计算折扣、分段收费、概率论、图论、线性规划。	会用导数对经济量进行边际和弹性分析； 了解经济管理中优化问题的重要性，会建立简单的实际问题的数学模型； 掌握矩阵的各类运算、矩阵的初等行变换； 会用初等变换的方法求解线性方程组； 会建立简单的线性规划模型； 理解统计中的基本概念，会求样本平均数，方差和标准差；掌握建立回归模型的方法，会用回归方程进行预测和控制。
13	劳动教育	有目的、有计划地组织学生参加日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动。让学生切实经历动手实践，出力流汗，接受锻炼，磨练意志。	统筹勤工俭学、实习实训、社会实践、志愿服务等环节系统开展劳动教育。	认识劳动的现象和本质，深化对劳动内涵的理解和认识； 深刻领会贯穿其中的辨证唯物主义和历史唯物主义世界观和方法论，理论和实践密切结合； 掌握和职业发展密切相关的通用劳动科学知识； 通过劳动实际锻炼体魄，磨炼意志品质。

专业（技能）课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程及实践实习。本专业的专业基础课程设置及学时安排见表 4，专业核心课程设置及学时安排见表 5，实践实习类课程设置及学时安排见表 6。

表 4 专业基础课程设置及学时安排

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
1	管理学原理与实务	掌握管理学的理论，学会用管理学的方法统筹安排工作或生活。	1.管理概论及理论； 2.管理环境与管理道德； 3.决策、计划、组织； 4.领导、激励、沟通、控制与创新。	掌握管理学的理论；掌握管理环境和管理道德；掌握决策、计划、组织的基本内容；掌握领导、激励、沟通、控制与创新的基本内容。
2	民航概论	掌握民用航空器的基本知识，民用航空相关的行业和设施，民航业的发展等知识，增强学生对民航业的热爱，引导学生进一步学习民航专业课程，为专业课的学习打下坚实的基础。	1.民航发展的历史以及未来的发展方向； 2.民用航空所处的位置，民用航空的组成部分； 3.航空器的构造、性能及飞行环境； 4.空中交通管理的内容； 5.机场及航空运输相关内容。	了解民航发展历程及未来发展方向；掌握民用航空的组成部分；掌握航空器的构造、性能及飞行环境；掌握空中交通管理的内容；掌握机场、航空运输的相关内容。
3	航空运输地理	熟悉中国及世界主要空港城市、机场、航线、航空公司的分布，主要城市及机场三字代码，了解航空运输涉及的各种地理知识，为后续专业课程的学习打下良好的基础。	1.航空运输地理概论； 2.航空运输经济分析； 3.中国航空运输资源地理分布； 4.航空旅游地理； 5.国际航协世界航空区划和主要航线。	了解航空运输地理概论；掌握航空运输经济分析；掌握中国航空运输地理分布；掌握航空旅游地理；掌握国际航协世界航空区划和主要航线；掌握中国及世界主要空港城市、机场、航线、航空公司的分布，主要城市及机场三字代码。
4	民航服务礼仪	塑造优雅得体的仪容仪表形象，并学会应用民航服务礼仪、民航商务礼仪、接待礼仪指导民航服务等实践活动，塑造知礼、懂礼、行礼的专业化职业形象，以便更好地服务旅客。	1.礼仪概述； 2.仪容仪表礼仪（化妆、领带、丝巾的系法实训）； 3.职业盘发训练； 4.优雅仪态的训练； 5.民航商务礼仪； 6.民航接待服务礼仪。	了解礼仪概述；掌握民航服务礼仪、民航商务礼仪、接待礼仪的基本内容；掌握职业化妆、领带、丝巾、盘发的技巧；学会应用礼仪相关知识指导民航服务等实践活动。
5	应用文写作	培养学生了解应用写作基础理论和基本知识，使学生具有运用应用文体有效地进行信息交流、做好工作的能力，为以后从事有关工作打好职业	1.绪论； 2.日常应用文写作； 3.事务文书写作； 4.公务文书写作。	了解应用文写作的基础理论和基本知识；掌握日常应用文、事务文书、公务文书写作的要素及内容；能够运用应用文体裁

		基础。		有效地进行信息交流。
6	民航运输英语 1	掌握民航运输地面服务专业词汇与必备的日常民航口语表达，能向旅客提供英文帮助及提醒，用英文填写业务相关文件，查阅民航运输业务相关英文资料和文件。	1.Call Center 2.Ticketing and Change of Ticket 3.Check-in and Flight Irregularities 4.Baggage Check-in 5.Security Check 6.Ground Service 7.Baggage Service	掌握航空运输地面服务专业词汇；掌握民用航空运输必备的日常口语表达；能够向旅客提供英文帮助及提醒；掌握英文单据、相关文件填写的知识；掌握查阅民航运输专业相关英文资料和文件的能力。
7	民航运输英语 2	掌握民航运输地面服务专业词汇与必备的日常民航口语表达，能向旅客提供英文帮助及提醒，用英文填写业务相关文件，查阅民航运输业务相关英文资料和文件。	1.Call Center 2.Ticketing and Change of Ticket 3.Check-in and Flight Irregularities 4.Baggage Check-in 5.Security Check 6.Ground Service 7.Baggage Service	掌握航空运输地面服务专业词汇；掌握民用航空运输必备的日常口语表达；能够向旅客提供英文帮助及提醒；掌握英文单据、相关文件填写的知识；掌握查阅民航运输专业相关英文资料和文件的能力。
8	基础电路	掌握基本电路知识，能够在设备使用中运用电路基本原理。	1.基本电子元件； 2.电路基本知识； 3.基本原理。	掌握基本电子元件；掌握电路基本知识；能够在设备使用中运用电路基本原理；了解手探等安检设备运用的电路基本原理。
9	实用化学	掌握物质构成基本原理，常见的化学反应及产生的后果。	1.基本概念； 2.物质结构与元素周期； 3.化学反应速率与化学平衡； 4.电解质的平衡及应用。	掌握化学的基本概念；掌握物质解耦与元素周期；掌握化学反应速率与化学平衡；掌握电解质的平衡及反应；掌握民航中常见的危险品可能发生的反应及产生的后果。
10	民航安检心理学	理解和掌握民航旅客心理学的基本知识，能运用心理学知识正确分析安检工作的客观规律、分析生产过程中不同旅客的需求和心理，能根据旅客不同心理特征，采取不同方式进行真情服务来满足旅客的心理需求。从心理学的角度掌握机场旅客异常行为的识别要点、方法和步骤；能通过观察旅客的外在表现，判断旅客异常行为是否对民航安全构成威胁，并进行合理处置。	1.心理学在民航安全检查岗位中的应用 民航安全检查中心理学的应用 民航安检员心理的认知 民航旅客心理的认知 2.机场旅客异常行为的识别与处置 入口防爆、维序、验证、前传、人身、开箱包及开机岗位旅客异常行为的识别与处置 3.民航安检员可持续发展能	了解安检员心理素养要求； 掌握民航旅客心理及需求特征； 掌握民航异常行为旅客心理及行为表现； 掌握旅客异常行为的识别要点； 能够应用心理学知识分岗位进行旅客异常行为的识别与处置； 掌握和应用安检员心理能力训练方法。

			力训练	
11	民航安检礼仪	掌握安检岗位所需的礼仪规范。	1.岗位形象； 2.岗位执勤要求； 3.岗位执勤形体训练。	掌握民航安检岗位形象的基本要求；掌握民航安检岗位执勤规范；掌握民航安检岗位执行形体的养成途径。
12	民用航空法	使学生了解民用航空法律和安检业务法规的相关规定，并能够将法律与安检业务实务相结合，为将来走向职场奠定坚实的理论基础。	1.空间的法律地位； 2.航空器的法律制度； 3.航空人员的法律制度； 4.民用机场的法律规定； 5.安全检查规则等内容。	了解民用航空法律和安检业务法规的相关规定；掌握空间的法律地位；掌握航空器的法律制度；掌握航空人员的法律制度；掌握民用航机的法律规定；掌握安全检查规章的内容。

表 5 专业核心课程设置及学时安排

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
1	**航空安全管理**	**通过民航安全管理的模型、安全风险评估的方法，以及民用机场各区域安保审计要求等基本内容的讲授，使学生具备一定识别安全风险的能力，懂得如何采取有效措施防止一些不安全的事件，在培养学生专业技术能力的同时，加强行业知识、职业情感、服务机理、职业道德等关系职业发展潜力要素的培养。**	**1.民航安全管理概论； 2.安全风险管理； 3.安全管理的体系； 4.安全管理模型； 5.飞行区安全管理； 6.航站区安全管理； 7.地面运输区安全管理。**	**了解国家安全生产方针、政策、法律法规；掌握机场安全运行与安全管理的内容；掌握安全管理体系的内容；掌握航空港安检站安全管理的内容、方法及注意事项。**
2	危险品识别	使学生熟练掌握危险品的基础知识，基本理论和基本技能。并使学生掌握紧急情况处理问题的能力。使学生毕业后能迅速适应岗位的实际工作。	1.危险品的分类及特点； 2.危险品识别的方法； 3.旅客及机组人员携带危险品的规定； 4.危险品紧急情况处理程序。	掌握危险品的分类及特点；掌握危险品识别的方法；掌握旅客和机组人员携带危险品的规定；掌握危险品紧急情况处理程序。
3	国际恐怖主义与民航安全	使学生了解当代国际关系，并结合国际关系发展的特点，熟悉国际恐怖主义的形式、特点以及对民航安全的威胁，为将来走向职场奠定坚实的理论基础。	1.冷战、动荡中的分化与改组； 2.新旧格局交替，国际恐怖主义包括当代主要恐怖主义组织概况； 3.国际恐怖主义的主要手段； 4.新型恐怖主义、国际恐怖主	了解当代国际关系；掌握国际恐怖主义产生的原因；掌握国际恐怖主义的主要手段；掌握恐怖组织的种类及对社会、民航的危害；掌握民航的主要反恐措施。

			义； 5.国际恐怖主义热点地区与反恐； 6.国际恐怖主义与民航安全。	
4	风险评估与危机管理	使学生掌握分析民航行业存在的风险的方法，并获得对已经存在或即将来临的危机进行管理的能力。学完本课程，学生可以获得一定的分析问题和解决问题的能力。	1.应对风险； 2.问题管理； 3.危机管理； 4.群体性危机事件管理； 5.恐怖袭击危机事件管理； 6.安全评估； 7.航空公司机场安全评估。	掌握分析民航行业存在的风险的方法；掌握民航行业中危机的管理；掌握群体性危机事件的管理；掌握空袭危机事件的管理；掌握安全评估的基本内容；掌握航空公司、机场安全评估的基本步骤和内容。
5	安检业务实务	以民航职业技能鉴定考核大纲为指导，通过学习理论和实践操作的知识，扎实掌握民航安检业务的理论基础和操作技能，使学生能够通过民航职业技能鉴定初级安检员考核，并成为一名合格的安检人员。	1.民航安检的产生与发展； 2.民航安检的管理体系和规章制度； 3.安检业务的基础理论； 4.航空运输的相关知识； 5.安检各岗位的工作职责； 6.隔离区的监控与飞机监护； 7.人身检查技能训练； 8.证件检查技能训练； 9.物品检查技能训练。	了解民航安检发展历程；掌握安检的职业道德的基本内容；掌握民航安检的管理体系和规章制度；掌握民航安检岗位职责；掌握民用机场的分区与管理要求；掌握民用机场联检部门的职责；掌握证件检查、人身检查、物品检查的理论知识和操作技能。
6	X 射线机图像识别技能训练	让学生掌握通过图像识别违禁物品的方法。	违禁物品图像识别。	掌握违禁物品的类别；掌握不同违禁物品的图像特征；掌握违禁物品的识别方法；掌握违禁物品的处置方式。
7	安检仪器使用与维护	以安检实际工作过程中的多个典型安检设备为载体，参照国家安检职业技能鉴定考核标准和民航安全管理领域的内容，使学生对岗位工作设备有全面的认识。	1.多种安检仪器的基本原理； 2.基本操作、注意事项以及仪器维护等。	掌握民航安检设备的种类；掌握民航安检设备的基本原理；掌握手探、安全门、X 射线机等设备的基本操作、注意事项及维护等。
8	安检现场管理	从民用航空安全检查工作实施、民用航空安全检查岗位的职责、民用航空安全检查人员定额定员规定、民用航空货物安全保卫等方面使学生了解民航安检现场工作概况。	1.民用航空安全检查工作实施； 2.民用航空安全检查岗位的职责； 3.民用航空安全检查人员定额定员规定。	了解民航安检相关工作的规章制度，及查阅方法；掌握民航安检工作的实施；掌握民航安检工作的职责及工作流程；掌握民航安检突发情况的处置流程。

表 6 实践实习课程设置及学时安排

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
1	国事保障综合实践	通过实践活动让学生掌握安检各项检查的技能及注意事项。	1.安检人员仪容仪表、站姿、坐姿等训练； 2.服务礼仪与服务心理运用实践； 3.安检前传、人身检查、复检、X 射线机操作员、开箱包检查岗位执勤标准及实训； 4.特殊旅客检查。	掌握民航安检人员的仪容仪表规范；掌握民航服务礼仪与服务心理在实践中的运用能力；掌握安检前传、人身检查、复检、X 射线机操作员、开箱包检查岗位的执勤标准及在实践中的运用能力；掌握特殊旅客检查的基本流程。
.	跟岗实习	掌握民航安检岗位基本工作流程和工作内容。	1.安检人员职业道德； 2.民航各岗位工作流程； 3.民航各岗位工作内容。	掌握安检人员的职业道德规范；掌握民航安检各岗位工作流程及工作内容；掌握与旅客的沟通技巧。
3	顶岗实习 1	能够独立完成维序、前传岗位工作任务。	1.安检人员职业形象； 2.安检人员执勤要求； 3.维序、前传岗位工作任务。	掌握安检人员的职业道德规范；掌握民航安检各岗位工作流程及工作内容；掌握与旅客的沟通技巧；掌握安检人员仪容仪表规范；掌握安检人员自我压力缓解和情绪疏导的能力。
4	顶岗实习 2	能够独立完成验证、人身检查、复检岗位工作任务。	1.安检人员职业形象； 2.安检人员执勤要求； 3.验证、人身检查、复检岗位工作任务。	掌握安检人员的职业道德规范；掌握民航安检各岗位工作流程及工作内容；掌握与旅客的沟通技巧；掌握安检人员仪容仪表规范；掌握安检人员自我压力缓解和情绪疏导的能力；掌握自我学习、职业规划的能力。

（三）学时安排

本专业总学时为 3128 学时，一般课程以 18 学时折算 1 学分，总学分为 154。其中，综合实践、认知实习、跟岗实习、顶岗实习、毕业报告，1 周计为 24 学时，1 周计为 1 学分。公共基础课学时占总学时的 30.73％，实践性教学学时占总学时的 65.76%，其中，顶岗实习累计时间为 10 个月，集中安排在第三学年第五学期、第六

学期。各类选修课程学时累计占总学时的 12.03%。

七、教学进程总体安排

（一）教学周数分配

说明：采用 2+1 教学模式的专业，详见下表，学生顶岗实习时间为 10 个月。原则上先安排适当认知实习、跟岗实习之后，再安排顶岗实习。

表 7 教学周数分配表

序号	内容	学期						合计
		一	二	三	四	五	六	
1	课内教学	14	17	17	10			58
2	军事技能	2						2
3	学期考核	1	1	1	1			4
4	社会实践		2		2			4
5	冬季小学期	2		2				4
6	顶岗实习					20	20	40
7	毕业教育						1	1
学期周数		**19**	**20**	**20**	**20**	**20**	**21**	**113**

（二）教学进程

详见表 8 民航安全技术管理专业**教学进程安排表。**

表 8 教学进程安排表

民航安全技术管理业教学进程表											
课程类型		课程编码	课程名称	教学时数				学期	上课周	周课时	考核方式
				总学分	总学时	理论学时	实践学时				
公共基础课	必修课	20A00A01	思想道德与法治	3	48	48	0	一	4-15	4	*
		20A00A02	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	72	72	0	二	1-18	4	√
		20A00A03	形势与政策	2	32	32	0	一、二、三、四	16-17	4	*
		20A00A04	大学英语1	5	90	60	30	一	4-18	6	√
		20A00A05	大学英语2	4	72	50	22	二	1-18	4	√
		20A00A06	体育1	2	30	2	28	一	4-18	2	*
		20A00A07	体育2	2	36	2	34	二	1-18	2	*
		20A00A08	体育训练3	2	42	0	42	一、二、三	2-15	1	*
		20A00A09	计算机基础	4	56	28	28	一	4-18	4	√
		20A00A10	大学生心理健康	2	36	28	8	二	1-18	2	√
		20A00A11	职业发展与就业指导1	1	16	16	0	一	8-12	4	*
		20A00A12	职业发展与就业指导2	1	16	16	0	四	2-4	4	*
		20A00A13	大学生创新创业	2	36	20	16	二	1-18	2	*
		20A00A14	军事理论	2	36	36	0	一	7-11	4	*
		20A00A15	军事技能	2	112	0	112	一	1-2	56	*
		20A00A20	经济应用数学	2	36	36	0	二	1-18	2	√
		20A00A21	劳动教育	1	16	0	16	一、二	5-17	2或4	*
	必修课小计			41	782	446	336				
	选修课		1.限定选修课：开设习近平新时代中国特色社会主义思想、马克思主义理论类课程、党史国史、宪法法律、中国优秀传统文化、企业文化、语文、英语、数学、健康教育、美育课程类课程；毕业前须修满8学分144学时。 2.自主选修课：学生可自主选修国家安全教育、节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、人口资源、海洋科学、管理等人文素养、科学素养方面的课程。								
	公共基础课合计			49	926	590	336				
	专业基础课	20M02C01	管理学原理与运输服务质量管理	2	36	20	16	三	1-18	2	*
		20M02C02	应用文写作	1	20	14	6	四	1-10	2	*
		20M02C03	民航概论	2	30	22	8	一	4-18	2	*
		20M02C04	航空运输地理	2	30	22	8	一	4-18	2	√
		20M02C05	基础电路	0.5	8	4	4	一	6-9	2	*
		20M02C06	实用化学	0.5	8	4	4	二	1-4	2	*
		20M02C07	民航运输英语1	2	36	18	18	三	1-18	2	√
		20M02C08	民航运输英语2	2	40	22	18	四	1-10	4	√
		20M02C09	民航服务礼仪（公共）	2	30	14	16	一	4-18	2	*
		20M02C10	民航安检心理与行为管理	2	36	28	8	二	1-18	2	*
		20M02C11	民航安检礼仪	1	18	6	12	二	1-15	1	*
		20M02C12	民用航空法	2	36	28	8	二	1-18	2	*
		20M02C13	劳动保护与职业健康	1	20	14	6	四	1-10	2	*
		20M02C14	心理调适与压力缓解	1	20	14	6	四	1-10	2	*
	专业基础课小计			21	368	230	138				

专业（技能）课	专业核心课	20M02D01	航空安全管理	2	36	22	14	三	1-18	2	√
		20M02D02	危险品识别	2	36	28	8	三	1-18	2	√
		20M02D03	国际恐怖主义与民航安全	1	20	18	2	四	1-10	2	√
		20M02D04	风险评估与危机管理	2	36	28	8	三	1-18	2	√
		20M02D05	安检业务实务（考证课程）	4	72	36	36	二	1-18	4	√
		20M02D06	X光机图像识别技能训练1	2	36	8	28	三	1-18	2	√
		20M02D07	X光机图像识别技能训练2	1	20	0	20	四	1-10	2	√
		20M02D08	安检仪器使用与维护	2	36	18	18	三	1-18	2	√
		20M02D09	旅客异常行为识别	1	18	12	6	三	1-18	1	√
		20M02D10	安检现场管理	2	36	30	6	三	1-18	2	√
		20M02D11	货邮安全检查与管理	1	20	14	6	四	1-10	2	√
		专业核心课小计		**20**	**366**	**214**	**152**				
	专业拓展课	20M02E01	航空犯罪防控	2	36	28	8	三	1-18	2	*
		20M02E02	安全防范技能训练	2	36	0	36	三	1-18	2	*
		20M02E03	擒拿格斗	1	20	0	20	四	1-10	2	*
		20M02E04	客票与值机	2	36	26	10	三	1-18	2	*
		20M02E05	民航计算机订座业务	1	20	0	20	四	1-10	2	*
		专业拓展课小计		**8**	**148**	**54**	**94**				
		毕业前至少修满8学分144学时									
	实践实习	20M02F01	博鳌论坛安检综合实践	2	48	0	48	二、四	集中2周	24	*
		20M02F02	跟岗实习	10	240	0	240	四	11-20	24	*
		20M02F03	顶岗实习1	20	480	0	480	五	1-20	24	*
		20M02F04	顶岗实习2	20	480	0	480	六	1-20	24	*
		实践实习小计		**52**	**1248**	**0**	**1248**				
	专业课（技能）合计			**101**	**2130**	**498**	**1632**				
第二课堂		**1-4学期，每学期应完成18小时第二课堂活动，计为1学分。毕业前完成72小时，4学分。**									
总计				**154**	**3128**	**1088**	**2040**				
公共课占比	**29.60%**	**实践课比例**		**65.22%**				**选修课占比**		**11.64%**	

填写说明

1. 原则上，总学时不低于2500，参照国家专业教学标准，不高于3150。
2. 进程表中第一学期按15周计算学时，第二至四学期按18周计算学时。
3. 一般情况下，16~18学时计为1个学分，学分统计最小单位为0.5学分。
4. 综合实践、认知实习、跟岗实习、顶岗实习、毕业报告：1周计为24学时，1周计为1学分。
5. 公共选修课学时统一计为理论学时，第二课堂学时统一计为实践学时。
6. 第二课堂活动1个小时计为1学时，18学时计为1个学分；冬季小学期、社会实践周活动均为第二课堂。
7. 1-4学期，课内教学周每周应安排22~28学时的教学任务。
8. 公共课按“公共课开课说明”要求填写；限定选修课、自主选修课每学期由教务处统筹安排，各专业不需要添加课程。
9. “√”为考试课程，“*”为考查课程。
10. 专业核心课程开设6-8门。

（三）各类型课程学时统计

表 9 各类课程学时分配情况统计表

各类课程学占比						
课程类别		**总学分**	**总学时**		**实践课学时**	**实践课时占比**
公共基础课	**必修课**	41	782	926	336	42.97%
	选修课	8	144		0	0.00%
专业课	**专业基础课**	21	368	2130	138	37.50%
	专业核心课	20	366		144	39.34%
	专业拓展课	8	148		94	63.51%
	实践实习	52	1248		1248	100.00%
第二课堂		4	72	72	72	100.00%
合计		**154**	**3128**	**3128**	**2032**	
公共基础课学时占比（%）		**29.60%**				
实践课学时占比（%）		**64.96%**				
选修课学习占比（%）		**11.64%**				

（四）第二课堂活动安排

第一学期至第四学期，每学期至少完成 18 小时第二课堂活动，计为 1 学分。毕业前完成 4 学分，累计 72 小时。

表 10 第二课堂活动安排表

序号	活动项目	实施单位	具体内容	举行方式	开展时间	开展目的
1	入学教育	学工处 教务处 各学院	校规校纪、安全教育、专业认知	讲座	第1学期 1-2周	适应大学生活
2	思政理论实践课	学工处 各学院	新时代特色社会主义思想、爱国教育、道德法律教育	讲座、主题班会、主题活动、社团活动、志愿者活动等	1-4学期	强化爱党、爱国思想，树立正确三观
3	人文素质教育	学工处 教务处 各学院	体育、文化等	文体活动、社团活动、启智大讲堂讲座活动、阅读活动、竞赛等	每学期	拓展视野，提升人文素养
4	社会责任绿色环保	学工处 各学院	社会公益活动、绿色环保宣传教育活动	讲座，公益宣传活动，志愿者服务、探访、孤儿院及养老院等	每学期	培养和强化社会责任感、尊老爱幼美德及环保意识
5	职业素养	学工处 各学院	职业文化、职业气质、企业文化、职业体验等	讲座、系服日、企业参观、专业文化塑造等	1-4学期	培养职业精神，提升职业素养
6	创业教育	教务处 招就处 学工处	创业意识、创业知识等	讲座、创业大赛	每学期	培养创新、创业能力
7	技能比赛	教务处 各学院	专业技能比赛竞赛	比赛竞赛	1-4学期	提高专业技能
8	劳动教育	学工处	校内义务劳动、校外公益活动	设计劳动主题活动日	每学期	强化吃苦耐劳能力，养成勤奋品质

八、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

（一）师资队伍

1.队伍结构

本专业专任教师生师比不高于 25:1，双师素质教师比例达 85%，其中有 20%曾任职民航机场安检岗位，专任教师人均每年到机场挂职实践时间不少于 1 个月。兼职教师比例达 33%。教师队伍同时考虑年龄、性别、职称与学历结构，组建合理的教师创新团队。

2.专业带头人

专业带头人原则上应具有副高级以上职称，能够较好地把握国内外行业、专业发展动态，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的实际需求，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

3.专任教师

现有专任教师 32 人，双师型教师 28 人，6 人具有 6-8 年的企业工作经历，其他教师 5 年内均具有累计不少于 6 个月的企业实践经历。均具有高校教师资格及本专业领域准入类或考评员证书，或 1+X 类证书教员或考评员证书；具有扎实的专业相关理论功底、实践能力和科学研究能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究，教科研成果突出。

4.兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地。

1.专业教室基本条件

专业教室一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 Wi-fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2.校内实训室基本要求

安检实训场所是用于民航运输系安检专业学生校内实训的场所，参照机场安检工作流程进行设计，共有 1 个校园候机厅，2 间安检综合实训室。

配备能够满足民航安检实训的软硬件设施设备，如计算机、投影设备、违禁物品图像系统、手持金属探测器、安全门、X 射线机、箱包、违禁物品等，满足验证、人身检查、物品检查等实训要求，配备实践训练计划、训练大纲等教学文件和实训室管理制度等安全运行文件。

表 11 实训室配备

名称	简介	主要功能	主要设备名称	主要服务课程
民航安检实训室 1-人身+箱包	参照机场安检工作流程进行设计，128 平方米，总价值约 50 万元。 主要满足安检专业《安检业务实务》等课程的实训教学要求。该实训室配备有能满足安检职业技能鉴定培训的设备设施，用于培养学生的安检实操技能，可满足学生日常验证、前传、人身检查、开箱包检查等实训需要，满足安检职业技能鉴定培训需要，使学生掌握安检技巧，提高职业综合素质。	1.旅客等级证件检查训练 2.人身检查训练 3.违禁物品检查训练及特殊情况的处置训练 4.安检业务实务课程实操训练 5.安检职业技能鉴定培训	1.手持金属探测器 2.金属探测门 3.X 射线机 4.危险品违禁品样品 5.箱包	《安检业务实务》 《安检仪器使用与维护》 《民航安检心理学》
民航安检实训室 2-设备（X 射线机等）	该实训室 128 平方米，总价值为 25 万元。 配备有 50 台计算机，均装有民航公安局提供的图像识别系统软件，可用于培训 X 射线机图像识别技能。	1.X 射线机图像识别技能训练 2.对外培训	1.计算机 2.民航公安局提供的图像识别系统软件 3.箱包 4.违禁物品	《X 射线机图像识别技能训练》 《安检业务实务》
民航旅客服务实训室	该实训室为128平方米，总价值为 10 万元。主要满足职业形象塑造、安检服务礼仪、特殊旅客安检等项目实训，提高真情	1.职业形象塑造 2.安检服务礼仪 3.特殊旅客安检服务等	1.计算机 2.职业化形象塑造用品 3.箱包等	《民航服务与人际沟通》 《安检服务礼仪》

	服务能力。			
校园候机厅	校园候机厅共380平方米，价值约100万元。集问询、订票、值机、行李运输、人工安检实训、人脸识别安检实训、登机口实训、航班显示、候机等全方位、多元化的“理实一体化”实训环境	将专业与职业一体，学业与岗位融通，实训资源共享，丰富教学场景	1.安检验证系统 2.金属探测器 3.金属探测门 4.X射线机 5.人脸识别系统 6.新一代离港系统 7.值机登机系统 8.大屏航显	《民航概论》 《民航安检心理学》 《安检业务实务》 《安检现场管理》 《民航安检礼仪》 《航空安全管理》

3.校外实训基地基本要求

校外实训基地基本要求为：具有稳定的校外实训基地；能够提供开展安全检查等实践的企业作为校外实训基地，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

4.学生实习基地基本要求

学生实习基地基本要求为：具有稳定的校外实习基地；选择能提供安全检查等相关岗位的企业作为实习基地；可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

（三）教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

1.教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2.图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：行业政策法规资料、有关职业标准，有关机场运行的技术、标准、方法、操作规范以及实务案例类图书。

3.数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真

软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

（四）教学方法

教学方法，是教学过程中教师与学生为实现教学目的和教学任务要求，在教学活动中所采取的行为方式。教学中应依据课程特定的教学目标，采用适合的教学方法进行教学。普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学、任务教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，将大数据、人工智能、虚拟现实等现代信息技术应用到教育教学中。

（五）学习评价

严格落实培养目标和培养规格要求，加大过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重。严格考试纪律，健全多元化考核评价体系，完善学生学习过程监测、评价与反馈机制，引导学生自我管理、主动学习，提高学习效率。强化实习、实训、毕业设计（论文）等实践性教学环节的全过程管理与考核评价。

（六）质量管理

1.学校和二级院系应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2.学校和二级院系应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3.学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4.专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

学生通过 3 年的学习，修满 3128 学时 154 学分，获得 1 职业技能等级证书，英语达到三级 B 水平，获得计算机一级等级证书，毕业时达到了本专业素质、知识和能力方面要求。

十、附录

人才培养方案变更审批表详见表 12。

表 12 人才培养方案变更审批表

二级学院	民航运输
专业	民航安全技术管理
年级	2020 级
变更原因及变更内容说明	
专业负责人签名： 年　　月　　日	

所在二级学院意见	盖章 年　　月　　日
教务处意见	盖章 年　　月　　日